



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Educação
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docências
PIBID/UFPR
Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA

Francine

Danilo

Emily

Maria Izabel

Matheus

Rodrigo

Samara

Suelen

Projeto: A Matemática e a Sustentabilidade Social através de Esportes e Jogos

1. Tema: Integração entre Pibidianos e Alunos

2. Ano: 6º ano

3. Áreas do Conhecimento: Matemática e suas Tecnologias

4. Componente Curricular: Matemática

5. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental Regular

6. Número de alunos: 32

7. Duração: 40 min

8. Conteúdo:

- Introdução a Sustentabilidade e suas ramificações (Ambiental, Empresarial e Social);
- Conceituação da palavra Esporte;
- Conceituação da palavra Sustentabilidade;
- Relação matemática com a sustentabilidade social.

9. Objetivos:

- Apresentar os Pibidianos a turma, através de um diálogo dinamizado;



- Conhecer os alunos, de modo a entrosá-los no projeto;
- Trazer a tona por meio de questionários, conhecimentos prévios dos alunos sobre os temas pretendidos;
- Levantar informações referentes a preferência das crianças por esportes ou jogos, a fim de utilizar tais dados como norte para demais intervenções;
- Instigar as crianças sobre o desenvolvimento do projeto;
- Gerar um sentimento de pertencimento ao projeto.

10. Encaminhamentos Metodológicos:

A primeira aula, será utilizada para um entrosamento com a turma.

- Iniciaremos a aula com a apresentação de cada membro da equipe através de slides e interação com os alunos, realizando isso na forma de diálogo, buscando ao máximo dinamizar este momento;
- Após isso, entregaremos um questionário (Anexo 1) aos alunos com o argumento de que queremos conhecê-los melhor. Ele servirá como uma coleta de dados que vão nortear os caminhos que adotaremos em nossas próximas intervenções. Nosso intuito é também medir conhecimentos prévios que os alunos possam ter sobre o tema do nosso projeto, no entanto, isto não está claro no questionário, pois não queremos influenciar de alguma forma as respostas.;
- Aplicado o questionário, revelaremos o tema do projeto deste ano e faremos uma apresentação sobre o tema sustentabilidade, abrangendo os três tipos de sustentabilidade; a ambiental, empresarial e social, no entanto, como nosso enfoque será na social, faremos as relações da sustentabilidade social com a matemática com os esportes (traremos nestes slides as concepções, definições e conceitos sobre as palavras esporte/jogo).
- Durante esta última apresentação, buscaremos de forma rápida dialogar com as respostas obtidas nos questionários, para que nossa comunicação com a turma seja facilitada. Com isso, finalizaremos a nossa primeira intervenção.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Educação
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docências
PIBID/UFPR
Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

11. Recursos Didáticos: Folha A4, lápis e PowerPoint,